

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУДС N 6
Протокол № 3 от 25.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУДС N6
_____ Г.В.Воронина
Приказ № 5/3 от 25.03.2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад N 6» г. Сасово
за 2022 г.

Оглавление

Введение	3
1 . АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	8
1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	16
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.7. Оценка материально – технической базы	19
2. Результаты Анализа показателей деятельности организации	25
2.1. Перспективы и планы развития.....	29

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ от **02.02.2023 г. № 5/1** – «О сроках и форме проведения самообследования за 2022 г., о составе лиц, привлекаемых для его проведения»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад N 6».

Сроки проведения самообследования - с 10.01.2023 г по 25 .03.2023 г. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад N 6»

проводилась оценка:

организации образовательной деятельности;

системы управления ДОУ;

содержания и качества подготовки

воспитанников ;

качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Составители: заведующий МБДОУ «Детский сад N 6» Г.В.Воронина
зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад N 6» Некрасова Н.А.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (МБДОУДС №6)
Адрес	391430 Рязанская обл., г. Сасово, ул. Малышева, д.47
Телефон	8(49133)5-02-45
Электронная почта	ds6.sasovo@ryazangov.ru
ФИО заведующего	Воронина Галина Викторовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30 часа. Дежурная группа с 7.00 до 19.00 часов Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования –городской округ город Сасово Рязанской области
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 62Л01 №0000027, выдана: 09.июля 2012г. Министерством образования Рязанской области. Срок действия лицензии: бессрочная.

Здание МДОУДС было построено по типовому проекту в 1970 году. Общая площадь зданий – 926 кв.м. Плановая наполняемость 115 детей. В настоящее время в детском саду функционирует пять групп. Списочный состав детей - 115 человек.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Система управления организацией.

МБДОУДС №6 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,

- договором между учредителем и ДООУ,
- Уставом ДООУ,
- другими документами действующего законодательства.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения направлена на:

- заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры;
- взаимодействие с семьёй, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

В ДООУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУДС №6 обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и Коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий Воронина Г.В.

Заведующий несет ответственность перед родителями воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, эффективным контрактом и Уставом.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующей по ВМР, завхоз и старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на

решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания заместителей заведующего по воспитательно-образовательной работе, административно-хозяйственной части, старшей медсестры в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада (ООП) в соответствии с ФГОС ДО.

ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

1. Программа художественного воспитания «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой.
2. Программа музыкального воспитания «Праздник каждый день» под ред. И. Каплуновой.
3. Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.
4. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 18 детей
- группа младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка
- группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка
- группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 21 ребенок
- две подготовительная к школе группы (от 6 до 7 лет) – 30 детей

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных

занятий в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОО.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентируют локальные акты, разработанные в ДОО:

- Положение о системе мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУДС N 6
- Положение о внутренней системе качества образования МБДОУДС N 6
- Положение о контрольной деятельности.

Диагностика педагогического процесса в 2021-2022 учебном году осуществлялась с целью оптимизации образовательного процесса в ДОО во всех возрастных группах посредством использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневым подходом к оценке достижений каждого ребенка. Мониторинг проводился по пяти образовательным областям в соответствии с годовым планом работы.

Использовалось пособие «Диагностика педагогического процесса», автор-составитель Верещагина Н.В.

Результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям.

Сводная таблица освоения программного материала по областям.

Области Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	10%	13%	20%	10%	5%
Средний	32%	30%	36%	40%	27%
Высокий	58%	57%	44%	50%	68%

Сводная таблица общего уровня освоения программы

Группы Уровни	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготов.
Низкий	30,8%	17,4%	3,8%	5,4%	0,4%
Средний	42,6%	27,8%	33%	45,4%	16,8%
Высокий	26,6%	54,8%	63,2%	49,2%	83%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

В течение 2022 года было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам: «Конфетти» - занятия художественной направленности в подготовительной и старшей группе; «Шашечки» - занятия в подготовительной к школе группе.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением речи в условиях логопункта

В ДОУ логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Марутиной И.П. в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Отчет о коррекционной работе логопункта 2022 год

	Группа ДОУ	Общее кол-во детей	Кол-во детей включенных в список на начало года							ВСЕГО	Занималось с логопедом	Выпущено в течение года					Оставлено для	Направлено на ПМПК	Выбыло	Отчислено
			Логопедические заключения			Клинические заключения						Чистая речь	Знач.	Незначит.	Без улучшения	Всего				
			ФНР	ФФНР	ОНР	заикание	дизартрия	Стерт. Дизартрия	Алалия											
Подг.	20	7	5	1	-	-	-	-	-	13	13	4	5	-	1	10	-	-	-	3
Подг.2.	8	2	1	1	-	-	-	-	-	4	4	2	1	1	-	4	-	-	-	-
Всего	28	9	6	2	-	-	-	-	-	17	17	6	6	1	1	14	-	-	-	3

Эффективность работы 70,5%

Для определения уровня удовлетворенности родителей было проведено анкетирование.

94% родителей оценивают деятельность ДОУ положительно, 4% высказывают пожелания.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию на 100%.

Всего в учреждении работает 29 человек.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2022 году педагогический коллектив состоял из 15 человек, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей – 10 человек;
- специалистов – 3 человека (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования)

Педколлектив ДОУ стабилен на протяжении многих лет.

15% педагогов с высшим педагогическим образованием.

77% со средним специальным педагогическим.

8% с переподготовкой.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

38% имеют 1 кв. категорию.

24% без категории.

	по штату	Категории				Образование			Педагог. стаж работы				Возрастной состав			
		по Факту	Высшая	Первая	соответс тви	Без категор	Высшее	Среднее специаль	Другое	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет
2022 год	13	5	5	-	3	2	10	1	1	0	4	8	1	0	2	10
	100 %	38 %	38 %	- %	24 %	15 %	77 %	8 %	8 %	0 %	31 %	61 %	8 %	%	15 %	77 %

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, успешно проходят курсы повышения квалификации. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях города), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Кроме того педагоги активно использовали интернет-ресурсы: создавали

сайты, электронные портфолио, размещали публикации.

Вывод: Большинство педагогов в ДОО составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОО принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог ДОО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

95% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 6» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 6» расположен в типовом двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами с приемными, музыкально - спортивным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, сенсорной комнатой, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Здание оборудовано централизованным холодным водоснабжением, отоплением и канализацией.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой речевой автоматической пожарной сигнализации,
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

На территории оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями. Территория детского сада ухожена и озеленена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Обустроена метеоплощадка и экологическая тропа. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 6» имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном «Детский сад

б» создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС к реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В каждой группе есть «Экологический уголок» с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, собраны коллекции семян и гербарии, много дидактических игр, пособия для экспериментальной деятельности.

Группы ДОО оснащены раздевалкой, групповой комнатой, буфетной и туалетной комнатой. При замене оконных блоков площадь остекления остается такой же. Поверхности стен помещений отделаны материалами, безвредными для здоровья детей и допускающими обработку влажным способом и дезинфекцию. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Детские столы и стулья являются регулируемыми (столы -100%, стулья -100%).

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых. Для физкультурных занятий имеются мячи разных размеров,

мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие модули, степ-платформы, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.). Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад N 6» строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Воспитание у

ДОШКОЛЬНИКОВ

потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.

В 20212 г. приобрели интерактивную доску для занятий, спортивное оборудование, настольные игры и игрушки для детей .

Выводы: Созданная в МБДОУ материально- техническая база, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

2. Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0,0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	1 человек/ 8%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 38%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38%
1.8.3	Без категории	3 человека/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности	4 человека/ 31%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	60,0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	348 кв.м.

Вывод: анализ указывает на то, что МБДОУДС N 6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МБДОУДС N 6 укомплектован достаточным количеством кадров, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильно положительные результаты образовательной деятельности

2.1. Перспективы и планы развития.

- Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
- Совершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность дошкольного учреждения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

- Продолжать укрепление материально-технической базы: обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере; обеспечение ДОО развивающими игрушками, пособиями; обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка; своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование .
- С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОО продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОО.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- Использовать новые формы работы с родителями.

